

Министру образования и науки РХ
Гимазутиной Ларисе Николаевне
заведующего МБДОУ
«Звёздочка»
г. Черногорск
Овчаровой Елены Анатольевны

**Отчет о деятельности региональной инновационной площадки Республики Хакасия
2016 – 2017 учебном году**

1. Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка».

2. Тема инновационного проекта: **«Технология проектирования и организации образовательной деятельности на основе событийного подхода в условиях введения ФГОС ДО»**

3. Сроки реализации инновационного проекта:
01.01.15-31.12.2017.

4. Отчетный период: 01.01. 2016-01.09.2017

5. Ф.И.О. руководителя учреждения, список исполнителей:

- руководитель Учреждения – Овчарова Елена Анатольевна;
- старший воспитатель – Вахтель Светлана Николаевна;
- исполнители: Пименова Валентина Николаевна, Бунеева Екатерина Владимировна, Свирина Екатерина Анатольевна, Адаричева Феруза Бозоровна, Шуст Елена Викторовна, Богданова Лариса Владимировна, Патрина Алла Сергеевна, Медведева Нелли Агзамовна.

6. Цель инновационной деятельности за отчетный период:

Обобщить и распространить эффективный педагогический опыт реализации событийного подхода в условиях введения ФГОС ДО

7. Проведенные мероприятия, направленные на достижение цели за отчетный период:

№ п/п	Задачи инновационной деятельности	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов, выводы
	Обеспечить формирование профессиональных компетенций педагога по реализации ФГОС дошкольного образования	Открытые просмотры для слушателей курсов ХакИРО и ПК	За отчетный период педагогами МБДОУ «Звёздочка» было проведено 16 открытых просмотров для слушателей курсов ГАОУ РХ ДПО «Хакаский институт развития образования и повышения квалификации». В 87% проведенных образовательных ситуаций слушатели дали оценку - полезные для профессионального развития педагогов. В 92% образовательных ситуаций, по мнению слушателей, реализованы психолого – педагогические условия реализации ФГОС. 1. В ходе реализации образовательных событий

			используются современные образовательные технологии: проектного обучения, проблемного обучения. 2. Образовательные события: - способствуют интеграции образовательного процесса. - формируют эффективное образовательное пространство, направленное на формирование целостной, разносторонне развитой личности. - позволяют систематизировать, обобщить и свести знания в единую гармоничную картину окружающего мира. - способствуют повышению мотивации воспитателя к педагогической деятельности, а ребенка к обучению. - развивают творческое отношение к собственной деятельности, дают возможность адекватно ее оценивать, вырабатывать навыки саморазвития и самообучения. - способствуют успешной социализации личности.
--	--	--	---

8. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности :

В 2016-2017 учебном году деятельность МБДОУ «Звёздочка» была направлена на решение поставленных задач :

1. Выстраивание механизма организации образовательно-развивающей площадки.
2. Совершенствование методов и форм сетевого взаимодействия между субъектами образовательного процесса на основе деятельностного подхода.
3. Повышение профессионального уровня педагогов в условиях сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.
4. Создать условия для реализации ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий Учреждения, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
5. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность Учреждения была организована в статусе инновационной площадки по реализации мероприятий ХакИРО и ПК. Опыт работы был продемонстрирован слушателям курсов. В рамках инновационной площадки были задействованы администрация и педагогические работники . На базе МБДОУ детский сад «Звёздочка» осуществлялись подготовка методических рекомендаций и раздаточный материал для педагогов. Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов.

Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс их профессиональному росту.

В 2016-2017 учебном году было проведено 4 педагогических советов, 5 семинаров, мастер-классы. В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФГОС в образовательный процесс Учреждения.

В течении 2016 – 2017 учебного года педагогический коллектив принимал участие в реализации городского проекта «Развитие профессиональной компетентности педагогов в контексте ФГОС дошкольного образования через сетевое взаимодействие», утверждённого приказом МОиН РФ и Департаментом государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10, приказом ГУО от 19.02.2014 года № 171.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями. Для реализации задач по развитию сетевого взаимодействия разработан план совместных мероприятий. Основными формами сетевого взаимодействия с Учреждением стали: организация работы методических объединений, проведение семинаров и конференций, интеллектуальных игр, конкурсов, соревнований и т.д.

Система открытых мероприятий, консультаций, семинаров-практикумов были направлены на развитие физического и психического здоровья детей, а так же на речевое развитие детей, на развитие творческого потенциала педагогических работников. В связи с этим, педагогами всех возрастных групп была проделана большая работа по накоплению и обогащению методического материала по теме: «Речевое развитие детей», «Театрально-игровая деятельность в Учреждении». Дополнены картотеки дидактических игр и игровых упражнений. Открытые просмотры позволили педагогам обогатить свой опыт и расширить возможности строить непосредственно образовательную деятельность посредством современных технологий.

Кроме того, педагоги учились анализировать особенности учебно-воспитательного процесс в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие открытые просмотры НОД. (или трансляция опыта работы) Физкультурно – оздоровительное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»; НОД по познавательному развитию «Мы и космос»; НОД по художественно-эстетическому развитию «С кисточкой и краской мы встречаем Пасху» НОД по обучению грамоте «Живые буквы».

Подобная работа активизировала потребность воспитателей в приобретении новых знаний и умений. Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в Учреждении методической службой использовались разные виды контроля. Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам как физкультурно – оздоровительная, развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

В течение года проводились следующие формы работы с родителями:

- Информирование: - групповые родительские собрания: о «Развитие речи младших дошкольников», «Воспитание детей в культуре поведения», «Основы нравственного отношения в семье», «О капризах и упрямстве», «Успехи наших детей», "Очень многое мы можем, очень многое умеем!", «Растить любознательных».
- Семинар-практикум: «Развитие речи детей 3 -4 лет», «Играем пальчиками и развиваем речь», индивидуальные беседы - стендовая информация: «Чтобы не было беды»,

«Воспитываем грамотных пешеходов», «Здоровый ребенок в здоровой семье», «Безопасность детей зимой» - консультации – печатная продукция.

- Совместная деятельность: - участие родителей в организации воспитательно-образовательной деятельности - организация досугов (физкультурный досуг, посещение экскурсий).
- Спортивные соревнования в рамках дня здоровья «Самая спортивная семья»,
- Театрально-художественная неделя. - участие родителей в проектной деятельности (конкурсы, выставки).
- Фотовыставка «Лето красное».
- Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени».
- Выставка поделок «Новогодняя красавица».
- Конкурс творческих работ «Край любимый и родной нет тебя дороже».
- Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамыны глаза».

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

- В Муниципальном конкурсе рисунков «Именины Деда Мороза», приняли участие педагоги Богданова Лариса Владимировна, Медведева Нелли Агзамовна, Бунеева Екатерина Владимировна, Шинкевич Елена Владимировна, Довбыш Юлия Юрьевна, Свирина Екатерина Анатольевна, В этом конкурсе воспитанники подготовительной группы заняли 1 место, а воспитанники средней и старшей групп - 2 место, воспитанница младшей группы получила диплом в номинации самый юный участник.
- В Муниципальном конкурсе рисунков ко дню рождения писателя и художника Е. Чарушина «Ребятам о зверятах» - так же воспитанники нашего Учреждения заняли призовые 1 места, педагоги подготовившие детей к детскому конкурсу - Медведева Нелли Агзамовна, Свирина Екатерина Анатольевна.
- В Муниципальном конкурсе знатоки ПДД принял участи воспитанник нашего ДОО и занял 3 место среди воспитанников других детских садов, а подготовила его к этому конкурсу Богданова Лариса Владимировна.
- В Муниципальном конкурсе детских рисунков и поделок «Любимые сказки К.И.Чуковского» воспитанница логопедической группы заняла 2 место – воспитатели Архипова Елена Геннадьевна, Свирина Екатерина Анатольевна.
- Так же они приняли участие в Республиканском Экологическом фестивале «Экодетство» в конкурсе детских рисунков «Любимый уголок родного края» и в конкурсе флешмобов «Друзья природы объединяйтесь!».
- Награждены грамотами за успешное выступление в городском фестивале туристической песни «Изгиб гитары.....».
- Во Всероссийском конкурсе «Мечтай, Исследуй, Размышляй», который проходил в два тура - педагог Медведева Н.А, воспитанники средней группы заняли первые и вторые места, награждены дипломами и сертификатами.

В 2016-2017 учебном году педагоги активно принимали участие в конкурсах всероссийского, республиканского и муниципального уровнях. Бунеева Екатерина Владимировна приняла участие во Всероссийском тесте «Использование ИКТ в педагогической деятельности» и награждена дипломом 1 степени, так же приняла участие во Всероссийской конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС», в заочном туре «Педагог ДОО – 2017», участвует в деятельности экспертного совета, помощь в оценке работ всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания «Альманах педагога» - за что награждена сертификатами.

В Республиканском конкурсе «Педагог ДОО - 2017» от нашего ДОО приняла участие Адаричева Ф.Б. в номинации «Лучший учитель – логопед», она с достоинством выдержала все испытания и дошла до полуфинала, стала лауреатом данного конкурса.

За участие воспитанников во всероссийском конкурсе «Простые правила», педагоги Бунеева Екатерина Владимировна, Медведева Нелли Агзамовна, Богданова Лариса Владимировна получили Дипломы II - III степени.

Мониторинг коррекционно – развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи группы компенсирующей направленности городской психолого - медико – педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Члены ПМПК отметили, что у выпускников группы компенсирующей направленности 2017 года - (выпущено 8 выпускников) – 5 – 63 % - с чистой речью, 3 – 27 % улучшение речи.

Речевое развитие детей данной группы отличается уровнем сформированности умения проводить звуко – буквенный анализ, строить диалогическое общение по принципу вопрос – ответ.

Дети владеют составлением рассказов, пересказом текстов.

Учитель – логопед в работе применяет игровые приёмы с целью активизации детской деятельности, осуществляет формирование навыков правильной речи, во взаимодействии с педагогами Учреждения: воспитателем, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

В 2016-2017 уч. году в группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась индивидуально и по подгруппам, с использованием здоровьесберегающих технологий: сказкотерапия, фоноритмика по Мухиной А.Я., различные виды гимнастик (артикуляционная, дыхательная, мелкая моторика).

В результате правильно построенного воспитательно-образовательного процесса, созданных условий, знания технологий, педагоги систематически и объективно отслеживают динамику развития детей. Данные мониторинга развития детей по направлениям показывают стабильное качество образования детей дошкольного возраста в Учреждении. Из этого следует, что педагоги обеспечивают создание основного фундамента развития ребенка – формирование базисной культуры личности ребенка, что позволяет ребенку успешно овладевать разными видами деятельности и знаниями на других ступенях образования.

По результатам анкетирования родителей, представителей общественности, был выстроен рейтинг МБДОУ «Звёздочка». Представленные результаты, свидетельствуют о хороших показателях деятельности Учреждения, положительной динамике по всем направлениям, а, следовательно, обеспечивают качество образовательных услуг.

8.1. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности:

В 2016-2017 учебном году продолжилось формирование банка методических разработок

В Учреждении разработана и апробирована в ходе инновационной деятельности: Образовательная программа, Учебный план, Годовой календарный график, в каждой возрастной группе педагогами разработана рабочая программа

8.2. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта.

Количество групп, участвующих в реализации программы - 6:

Количество обучающихся, участвующих в реализации программы - 179:

8.3. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы, периодичность).

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического	наличие в Учреждении детей с низким уровнем	• ввести в работу с детьми эффективные технологии

и психического здоровья воспитанников.	физического развития	(здоровье сохраняющие, здоровье укрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); • совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и его возможностей
Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ	- наличие в Учреждении детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; - имеющих проблемы в развитии интегративных качеств, формировании социально-адаптивного поведения; - наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении Учреждением; -ограниченные возможности вариативных форм работы в Учреждении (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры)	• совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, • способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; • расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам .
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	- отсутствие у педагогов высшего педагогического образования; - наличие в Учреждении педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей знаний,	• создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение

	умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании детей; - отсутствие у некоторых педагогов и желания работать в творческих группах по разработкам и реализации проектов, опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми; - отсутствие у помощников воспитателей педагогического образования.	педагогов без категории; •создать условия для стабильной •работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; •организовать мероприятия способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДООУ	ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОО в период перехода на ФГОС дошкольного образования и работы Учреждения в режиме инновационной деятельности	изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия Учреждения в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития Учреждения.

8.4. Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников: одним из направлений реализации Программы является повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров по приоритетным направлениям развития образования, осуществление поддержки педагогов, реализующих образовательные программы по исследовательской и проектной деятельности.

Основными формами работы по повышению квалификации стали: методические объединения, проблемные семинары и практикумы, индивидуальная работа с педагогами, проведение открытых мероприятий, моделирование и анализ педагогических ситуаций, творческие отчеты и др. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %.

Общее количество работающих 43 человека, в том числе педагогических работников – 16 человек.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Сравнительный уровень квалификации педагогов представлен в таблице на 01.09.2017 г.:

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Численность педагогических работников	16 человек	17 человек	16 человек
Образование:			
высшее	6– 37 %	8– 47 %	7 – 44 %
среднее специальное	10 - 63 %	9 -56 %	9 – 56 %
Наличие квалификационной категории:			
высшая	-	-	-
первая категория	3 – 19 %	5 – 30 %	6 – 38 %
вторая категория	-	-	-
аттестованы на соответствие занимаемой должности	4 – 25 %	4– 24%	7 – 44 %
Без категории	9 – 66 %	8 – 47%	3– 18 %

Не аттестованы педагоги, принятые на должность в период 2016 – 2017 года – 3 педагога.

Оценка кадрового состава:

Показатели	На 01.07.2015 г. (16 чел.)	На 01.07.2016 г. (17 чел.)	На 01.07.2017 г. (16 чел.)
Наличие вакансий	0	0	0
Аттестация	3	5	6
Курсы повышения квалификации	100 %	100 %	88 %
Укомплектованность кадрами	100 %	100 %	100 %
Возрастной состав	До 30 лет – 20 % 30 – 50 лет – 52 % Свыше 50 лет – 28 %	До 30 лет – 24 % 30 – 50 лет – 48 % Свыше 50 лет – 28 %	До 30 лет – 25 % 30 – 50 лет – 44 % Свыше 50 лет – 31 %

Мониторинг руководящего состава ДОО

Наименование ДОО	Курсовая подготовка	Аттестация (указать год)	Стаж работы	Возрастная категория			
				До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
«Звёздочка»	Заведующий 2014 год	2015	22 года			+	

Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

8.9. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Вся образовательная деятельность в Учреждении строится на основе интеграции, носит событийный характер. Она стала более насыщенной. Появились новые средства взаимодействия педагога и воспитанника – сотрудничество, мотивация, контроль. По результатам анкет обратной связи сделали вывод о том, что в сравнении с прошлым учебным годом образовательная деятельность соответствует требованиям ФГОС. Созданы условия для взаимодействия детей друг с другом, для свободного выбора детьми деятельности, для выражения детьми своего мнения. Целесообразно организовано рабочее пространство Реализация программы инновационной деятельности позволила осуществить следующие качественные изменения в Учреждении : решить задачу профессионального развития современного педагога на основе деятельностного

подхода; поддерживать педагогические инновации, укреплять сетевое взаимодействие для расширения возможностей обмена идеями и современными практическими методами; ориентировать работу городских методических объединений в направлении обеспечения качественного образования

Заведующий

подпись

ФИО

расшифровка подписи

М.П.